Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: GONZALEZ RODRIGUEZ **NOMBRES:** ERICK SANTIAGO

NIVEL: PARVULOS A **EDAD:** 2 AÑOS, 11 MESES.

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas en este primer bimestre, Erick disfruto de todos los momentos del jardín sobre todo en las experiencias pedagógicas que le permiten tener el control de su cuerpo como el baile es un niño activo, con gran energía, al que no le gusta permanecer quieto por largos periodos de tiempo, mostrando mayor preferencias por las actividades que implican movimiento, exploración y juego dinámico. Con frecuencia utiliza el juego simbólico, asumiendo roles de personajes que le llaman la atención, como el Hombre Araña, lo cual evidencia su imaginación, creatividad y gusto por representar situaciones a través del juego, apoyándose en este para poder interactuar con sus pares, invitándolo para que lo sigan, utiliza cada uno de los espacios del jardín de una manera adecuada y ordenada mostrando mayor autonomía al ejecutar rutinas diarias.

Participó con entusiasmo en la actividad "ponerle la cola al burro" mostrando interés por seguir la dinámica del juego y compartir con sus compañeros, buscando la manera de poder solucionar pequeños conflictos que se le presentaron como tener que desplazarse con los ojos vendados y sabe que no se los podía descubrir, lo que lo llevo a destaparse un ojo intentando que la profesional no se diera cuenta y de esta menar cumplir con el objetivo de la experiencia. del mismo modo, es un niño que es independiente en los momentos de higiene personal lavando sus manos y su cara por si solo, pide ayuda cuando necesita limpiar sus partes cuando hace necesidades fisiológicas, en los momentos de alimentación muestra el agrado por consumir todos los alimentos que pone en su mesa sin ninguna excepción cabe resaltar que es autónomo y coge con fuerza y precisión la cuchara, sigue indicaciones en todos los momentos respeta los acuerdos que se establecieron en el aula y en el jardín. Es muy respetuoso en el trato con sus pares, buscando siempre poder consentirlos y tener contacto con ellos y ellas, por lo que disfruta de actividades de masajes corporales realizándolo a sus compañeros con amor y ternura.

Finalmente, cabe resaltar que tiene un buen desarrollo corporal y motriz, se observa que es ágil en sus movimientos, se desplaza con seguridad y participa activamente en juegos que requieren coordinación. Durante la actividad de lanzar pelotas a un aro con superficie pegajosa logro realizar lanzamientos intentando que las pelotas quedaran adheridas al aro, mostrando interés por repetir la acción de pegar y despegar las pelotas. Esta actividad fortalece su coordinación ojo-mano, su motricidad gruesa y su capacidad de exploración a través del juego. De igual manera, reconoce algunas partes de su cuerpo cuando se observa en el espejo, lo cual evidencia avances en el reconocimiento de su propio esquema corporal y en el proceso de construcción de su identidad.

En este momento mi peso es de 13.0 kg y mi talla de 89,9 cm.

"Detrás de cada niño que cree en sí mismo. Hay una madre que creyó en el primero"

Claudia Suarez – Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Magda Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: RAMIREZ DIAZ NOMBRES: OMAR SEBASTIAN

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS, 11 MESES.

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades propuestas en este primer trimestre Omar al iniciar su proceso de vinculación y adaptación al jardin, se le dificulto un poco esta transición, por lo que manifestó llanto constante durante algunos momentos del día, mostrando impedimento para vincularse a cada una de las rutinas diarias, pero poco a poco, se ha evidenciado un avance significativo en el proceso de adaptación de Omar al entorno escolar, se muestra más tranquilo, seguro y receptivo, lo que ha favorecido su vinculación al jardín de manera positivas con sus pares y docentes, del mismo modo que vinculándose al desarrollo de cada una de las actividades planteadas. Del mismo modo, se caracteriza por ser un niño tierno, afectuoso y cercano, manifestando conductas de cariño y empatía hacia las personas que hacen parte de su contexto. De manera espontánea, busca interactuar con sus compañeros, compartiendo espacios, juegos y materiales, lo cual fortalece su proceso de socialización.

En relación con su desarrollo de la autonomía, se observa que reconoce y diferencia sus objetos personales de los de sus compañeros, evidenciando avances en la construcción de normas básicas de convivencia, respeto por lo propio y lo ajeno, así como en la organización de sus pertenencias.

Por otro lado, demuestra interés por la exploración del entorno, participando activamente en actividades que implican la observación y manipulación de objetos. Logra identificar algunas caracteristicas y establecer similitudes entre ellos, lo que refleja progresos en procesos de pensamiento como la comparación, clasificación inicial y reconocimiento de objetos.

Disfruta ampliamente de las actividades físicas y jornadas aeróbicas, participando con entusiasmo y disposición. Se evidencia un buen control corporal, coordinación y equilibrio. Utiliza su cuerpo como medio de expresión, representando objetos, animales y situaciones durante el juego simbólico. Asimismo, realiza movimientos como volteretas sobre colchonetas y muestra interés por superar obstáculos, explorando sus capacidades físicas y experimentando sensaciones relacionadas con la tensión y la relajación corporal. Manipula objetos como fichas, armando torres fortaleciendo su motricidad fina y el movimiento oculo manual.

Disfruta de las actividades por medio de las cuales pudo estimular sus sentidos al manipular diferentes elementos que la plástica le ofrece como vinilos, papel de colores, colón, entre otras.

Finalmente, se destacan avances importantes en su expresión verbal, emplea palabras y frases sencillas para comunicarse, manifestando sus necesidades, intereses y emociones. Durante las diferentes actividades pedagógicas, intenta establecer diálogos tanto con adultos como con sus compañeros, le encanta cantar, participar en narraciones como espectador, lo cual favorece el fortalecimiento de su fluidez verbal,

En este momento mi peso es de 12,8 kg y mi talla de 88,0 cm. Adriana Ramirez P.

"Detrás de cada niño que cree en sí mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259 APONTAR

Claudia Suarez - Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Adriana Patraza Ramirez
Profesional Responsable del Jardin

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: NOVOA YEPEZ NOMBRES: EITHAN DAVID

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS, 9 MESES.

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Eitan durante el desarrollo de actividades planteadas en este primer trimestres se mostró un pco temeroso al ingresar de nuevo a su jardín muestra llanto al despegarse de su familia de nuevo sin embargo a los pocos días ingreso con seguridad y confianza ya que al ver compañeros del año anterior le daba tranquilidad. Ha mostrado ser un niño callado y un poco tímido, pero en el transcurso de los días al interactuar con sus pares en juegos y en experiencias le ha permitido soltarse fortaleciendo vínculos con ellos principalmente con aquellos niños y niñas con los que comparten los mismos gustos e intereses como se evidencia durante la interacción con Malena y Thiago. Disfruta el poder colaborar en la organización de diferentes escenarios de juego e interacción identificando el lugar al cual corresponde cada uno de los objetos dispuestos para dichas actividades mostrándose orgullosos de los resultados obtenidos. Por otro lado, en ocasiones se le dificulta un poco la realización de rutinas diarias, principalmente en el consumo de alimentos donde requiere el apoyo de las profesionales para hacerlo en su totalidad, en cuanto a las rutinas de higiene día a día ha ido adquiriendo mayor destreza, utilizando cada uno de los elementos dispuestos para esto de una manera adecuada, manifestando agrado por las sensaciones que le produce la manipulación de elementos tales como el agua.

Del mismo modo, disfruta de las actividades de exploración, específicamente de aquellas que le permiten poner a prueba su cuerpo como se evidencio en el juego de la gallinita ciega y pongale la cola al burro mostrando buena coordinación y manejo de sus sentidos, apoyándose en estos para ubicarse en el espacio, logrando sortear obstáculos. De igual manera, busca tener contacto con cada uno de los materiales dispuestos para la estimulación de sus sentidos, identificando objetos por medio del tacto. Le gusta realiza garabatos en papel craf con crayolas teniendo un buen agarre de pinza, mostrando habilidades motrices.

Por otro lado, cabe resaltar que es un niño un poco tímido en el momento de tener que expresarse de una manera oral apoyándose en el lenguaje gestual y corporal durante las interacciones grupales, para expresar sus puntos de vista gustos y necesidades, prefiriendo constantemente observar lo que sucede en la ejecución de las experiencias. De igual manera disfruta al poder participar como espectador en obras teatrales, narración de cuentos y actividades en torno a la prevención de peligros que se pueden presentar en su entorno como lo son las descargas eléctricas y el uso de gas.

En este momento mi peso es de 14.5 kg y mi talla de 89.4 cm.

"Detrás de cada niño que cree en sí mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT. 900077259

Claudia Suarez – Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Diana Liliana Pedraza Forero
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

APELLIDOS: MARTINEZ CALLES NOMBRES: JOSUHA MANUEL

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 2 MESES

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Josuha en este mes que ingreso su proceso de acogida del jardín mostro un poco de desconfianza e inseguridad al ingresar al jardín donde conoció personas totalmente nuevas para él, mostrando afecto por su familia por medio del llanto, sin embargo, al pasar una o dos semanas se iba acoplando poco a poco mostrando risas e interacción con los demás y sus docentes donde le gustaba estar al lado de las profesionales en atención y así sentirse un poco más tranquilo. Se ha evidenciado que es un niño consentido, tranquilo y risueño.

Respecto a su comunicación la ha fortalecido poco a poco ya que utiliza un lenguaje que no es claro ni fluido, pero si utiliza palabras como si o no dando respuesta a preguntas. Su lenguaje gestual es muy expresivo cuando algo le gusta y cuando no. Le da tranquilidad el estar ocupado en juegos y experiencias pedagógicas que le permiten tener libertad al realizar sus intereses y usar su imaginación y creatividad. Le gusta interactuar y compartir con otro compañeros y compañeras mostrando sus gustos e intereses en explorar diferentes materiales lúdicos, material didácticos y consumo que las profesionales en atención le facilitan a él y sus pares.

en los momentos de higiene personal, control de esfínteres y alimentación necesita el acompañamiento permanente de las profesionales en atención sobre todo en el paladar ya que poco es de su agrado el consumo de ensaladas y verduras, pero así mismo poco a poco las va consumiendo solo que a su tiempo y su ritmo. Disfruta de los jugos y sopas.

Le gusta el baile y canto de rindas infantiles, en donde le gusta tener el control de su cuerpo, muestra su fuerza en el cuerpo cuando realiza juegos en parque o cargar varios elementos al tiempo, fatalice su motricidad gruesa por medio del lanzamiento de pelotas y tirar los palos, avanza en el agarre de pinza al realizar el garabateo, cogerse del tren con fuerza.

Ashley Calles

En este momento mi peso es de 14.1 kg y mi talla es de 87.4 cm.

"Detrás de cada niño que cree en sí mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT. 900077259

Claudia Suarez - Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Viviana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: GIRALDO VARON **NOMBRES:** DERECK SANTIAGO

NIVEL: PARVULOS A **EDAD:** 2 AÑOS, 10 MESES.

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas en este primer bimestre Dereck se mostró un poco inseguro, al ingresar al jardín con llanto mostrando el apego por su familia sin embargo al segundo dia ingresa con seguridad y confianza sin mostrar llanto, vinculándose paulatinamente a la ejecución de cada una de las actividades propuestas es independiente y autonomo en los momentos de ir al baño a realizar higiene lava sus manos y su cara sin ayuda avisa cuando tienes necesidades fisiologicas, logrando de esta manera controlar esfínteres de acuerdo a su edad, cabe resaltar que para la hora de la alimentación si necesita el acompañamiento permanente de las profesionales ya que no se siente motivado a coger la cuchara por si solo a pesar de que todo lo que ponen en su mesa y le paladean es de su agrado, disfruta al poder consumir frutas sobre todo las jugosas como la sandia, el melón, la papaya y jugos.

Por otro lado, le encanta participar de actividades de narración, donde puede observar las imágenes y se mantiene atento por momentos, de igual manera que poder observar expresiones corporales y gestuales de la profesional cuando canta o simplemente cuando les cuenta cuentos, buscando la manera de poder imitarla, disfruta de la oralidad a través de la escucha y el juego de palabras ampliando paulatinamente su vocabulario aunque no siempre expresa verbalmente lo que ve, demuestra interés a través de su mirada y gestos, cuando se le hacen preguntas sencillas y se le da tiempo para responder, intenta participar.

Del mismo modo, disfruto de actividades artísticas por medio de las cuales tuvo la poriunidad de poner a prueba su creatividad, manipulando cada uno de los elementos que la plastica le ofrece de una manera adecuada, logrando centrar su atención por periodos un poco más prolongados, cabe resaltar que una de las actividades que más le llamo la atención fue la de pintucaritas donde tuvo la oportunidad de interactuar con sus compañeros teniendo contacto físico con ellos y ellas, dándoles un trato respetuoso y amoroso, de igual manera mostro agrado por la manipulación de crayolas con las cuales pinta sobre superficie dándole significado a sus creaciones como a la de los demás.

Finalmente, cabe resaltar que disfruta de las actividades corporales por medio de las cuales puede poner a prueba su cuerpo como lo hace al sortear obstáculos, saltando en un pie, subir y bajar escaleras, rodar sobre colchonetas, mostrando agilidad y dominio en cada uno de los movimientos que realiza.

En este momento mi peso es de 13.0 kg y mi talla de 89,1 cm

"Detrás de cada niño que cree en si mismo, Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Claudia Suarez - Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Elizabeth Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: TOVAR ARIAS **NOMBRES:** MARIA JOSE

NIVEL: PARVULOS A **EDAD:** 2 AÑOS, 7 MESES

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas en este primer bimestre María José se caracteriza por ser una niña respetuosa en sus interacciones con sus compañeros y compañeras, lo que le permitió integrarse fácilmente en diferentes grupos de trabajo, demuestra disposición para compartir objetos, espacios y materiales, evidenciando habilidades sociales acordes a su edad, el respeto, la empatía y la disposición para compartir y su comportamiento favorece la integración con sus pares y la participación en actividades grupales, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, lo que le permitió tener una vinculación y adaptación muy tranquila y alegre al jardín disfruta de la realización de actividades de higiene personal, tales como el cepillado de dientes, el lavado de manos y el cuidado del rostro. Estas rutinas le permiten desarrollar hábitos saludables y fortalecer su independencia en las actividades cotidianas, evidenciando avances en su proceso de autonomía. Del mismo modo, disfruta de la interacción con sus pares y docentes a través de actividades que incluyen contacto físico respetuoso, como los masajes, durante estas experiencias, la niña manifiesta una respuesta emocional positiva, evidenciada mediante expresiones faciales de alegría, sonrisas y gestos que reflejan bienestar y agrado por la actividad.

Del mismo modo, muestra interés por actividades que implicanla manipulación de materiales concretos, tales como legos, fichas tipo "arma todo" y fichas imanadas, a través de estas experiencias, construye diferentes figuras, como torres, y realiza procesos de clasificación de los elementos de acuerdo con características específicas, principalmente el color, este tipo de actividades le permite identificar semejanzas y diferencias entre los objetos, así como iniciar la construcción de categorías, lo cual evidencia el desarrollo de habilidades de pensamiento lógico y de organización.

Por otro lado, ha incrementado su participación en acciones comunicativas, evidenciando avances en la adquisición de su vocabulario y en el uso de expresiones lingüísticas, aunque aún se encuentra en proceso de desarrollo del lenguaje verbal, logra establecer intenciones comunicativas claras que le permiten interactuar con sus pares y docentes, fortaleciendo así sus primeras habilidades de comunicación, se evidencia que María José disfruta de los momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes a través del lenguaje no verbal, hace uso de diferentes formas de comunicación como la expresión corporal, la expresión artística y la lectura de imágenes, lo cual le permite participar activamente en las experiencias planteadas en el aula.

Finalmente se evidencia su agrado por las actividades de expresión gráfica, especialmente el garabateo libre y descontrolado, el cual es propio de su etapa de desarrollo a través de esta actividad, la niña logra explorar el espacio, experimentar con el trazo y desarrollar paulatinamente el control de sus movimientos, lo que contribuye al fortalecimiento de la motricidad fina y la coordinación viso-motora.

En este momento mi peso es de 12.5 kg y mi talla de 86,3 cm.

"Detrás de cada niño que cree en sí mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

Claudia Suarez – Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077255

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: GUTIERREZ NEUTA NOMBRES: HAILEY MALENA

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 10 MESES.

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Malena durante la ejecución de actividades planeadas en este primer trimestre, se mostró un poco insegura al vincularse nuevamente al jardín, manifestando llanto en las mañanas en el momento de tener que despedirse de sus familiares, pero permitiendo ser atendida por adultos diferentes al de su contexto familiar, para de esta manera poder sentirse segura y paulatinamente vincularse a la participación de las actividades, ahora muestra agrado en el momento de ingresar al jardín, lo cual hace con una gran sonrisa en su rostro, abrazando a las profesionales y despidiéndose tranquilamente de sus familiares, se mostro como una niña muy sociable la cual disfruta al poder interactuar con sus pares y docentes, buscando constantemente la manera de poder cooperar con ello y ellas en tareas sencillas como alcanzarles sus elementos personales, tales como maletas, chaquetas entre otras. Por otro lado, reconoce y comprende algunas normas básicas de su contexto social, lo cual se evidencia en su comportamiento dentro de las actividades y en la forma en que se relaciona con los demás. Asimismo, ha demostrado comprensión frente a temas de cuidado y prevención, identificando algunos peligros presentes en el entorno, como las descargas eléctricas, lo que contribuye al fortalecimiento de su autocuidado.

Es una niña que muestra grandes capacidades cognitivas al tener atentiva en cuentos e historias que las profesionales narran, opina y responde a preguntas sencillas como el, ¿no, quien es este personaje, que hizo tal personaje entre otras, por otro lado disfruta del canto y baile de rondas infantiles donde tiene el control de su cuerpo, inicia a cantar rondas infantiles de su gusto o interés realizando movimientos con sus manos y pies además de manejar un vocabulario claro y fluido armando frases largas de tres o cuatro palabras, se expresa gestualmente cuando algo le gusta y cuando algo no le gusta, se apoya en su lenguaje para interactuar con sus pares y docentes, generando diálogos llevando una coherencia en sus narraciones, ampliando paulatinamente su vocabulario.

Disfruta generar espacios de juego con sus compañeros, invitándolos a participar en actividades como "a la rueda, rueda" y bailes grupales, donde realiza movimientos espontáneos y demuestra entusiasmo por las actividades rítmicas y de expresión corporal. Estas experiencias favorecen su integración al grupo y el desarrollo de su creatividad. se observa que posee buena agilidad corporal. Se desplaza con seguridad, logra sortear obstáculos y participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, coordinación y exploración del espacio.

En este momento mi peso es de 14.5 kg y mi talla de 92,6 cm.

Luis Francisco Gutierrez

"Detrás de cada niño que cree en si mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACION

Claudia Suarez - Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259-1

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: VALCARCEL RINCON NOMBRES: LIAM SAMUEL

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 5 MESES

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Liam Samuel en el transcurso de estos meses ha mostrado más seguridad y confianza al ingresar a su jardín donde al iniciar presentaba llanto y ahora todo lo contrario ingresa con tranquilidad, mostrándose más seguro y le gusta estar cerca de las profesionales ya que lo hacen sentir más tranquilo, se ha caracterizado por ser un niño tierno, consentido, en donde le gusta que le muestren afecto sus docentes por medio de abrazos y palabras positivas como te felicito, tú puedes, ya queda poco, qué guapo eres entre otras que lo hacen sentirse orgulloso de sí mismo expresándolo en su gestualidad, por otro lado, es un niño que en su comunicación verbal arma frases de tres palabras, usa palabras sencillas como si o no para responder preguntas. Además de ser muy expresivo gestualmente cuando algo le gusta y cuando no. En su lenguaje no verbal disfruta del garabateo con crayolas de muchos colores donde raya y dibuja usando su imaginación. Reconoce sus objetos personales como la maleta, delantal y chaqueta, no solo de si mismo si no también de sus pares mostrando gran capacidad cognitiva y buena retentiva.

Por otro lado, en su interacción con los demás es un niño sociable compartiendo gustos e intereses con sus pares y docentes, pero en ocasiones hay juegos donde le gusta estar y jugar solo. Busca juegos donde representa situaciones de la vida. Sigue indicaciones y cumple los acuerdos que se establecieron dentro del aula. En su independencia es un niño que se le ha visto grandes avances ya que en los momentos de higiene personal y control de esfínteres espera el momento para poderlos realizar en el baño bajarse por sí solo su ropa y subirlas de la misma manera dejando a un lado el pañal. En los momentos de alimentación de igual manera ha mostrado su autonomía al consumir alimentos por si solo donde en pocas ocasiones o ya en lo último necesita del acompañamiento de las profesionales en atención, fortaleciendo así también su motricidad fina al coger la cuchara de la manera correcta. Consumiendo todos los alimentos que ponen en su mesa sin excepción alguna. Día a día ha ido fortaleciendo su esquema corporal, al comienzo del proceso se mostró muy inseguro al desplazarse por cada uno de los espacios del jardín, pero poco a poco se ha mostrado mucho más seguro lo que le ha permitido subir y bajar escaleras de manera autónoma, participa en jornadas aeróbicas donde ha tenido la oportunidad de mover su cuerpo al ritmo de la música. Es selectivo al jugar con material didáctico y lúdico del jardín ya que en el parque necesito de la ayuda de las docentes al subir el rodadero sin embargo con elementos del gimnasio disfruta de cada objeto donde pasa obstáculos, salta e interactúa con sus pares.

Paula Rincon

En este momento mi peso es de 10.2 kg y mi talla es de 85.2 cm.

"Detrás de cada niño que cree en sí mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Claudia Suarez – Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: CARRILLO ESPINOSA NOMBRES: ANGEL SANTIAGO

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS, 11 MESES.

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Santiago durante la ejecución de actividades planteadas en estos meses en el jardín, disfruto del juego con materiales lúdicos como fichas arma todo, fichas de imán, pelotas de colores, dinosaurio en donde comparte sus gustos e intereses con sus pares, aun se muestra un poco inseguro al tener que poner a prueba su cuerpo, por lo que se observa que está fortaleciendo su motricidad gruesa, actividades como saltar, mantener el equilibrio o coordinar movimientos amplios, del mismo modo que los desplazamientos que realiza en el jardín en el momento de subir y bajar escaleras lo que representan un reto para él. Pero con juegos diarios, circuitos motores, desplazamientos en el jardín, subir y bajar escaleras, trepar sobre superficies podrá avanzar progresivamente.

Por otro lado, al ingresar al jardín manifiesta llanto mostrando el afecto por sus seres queridos, pero al pasar los minutos se le olvida y empieza a jugar e interactuar con sus pares, disfrutando de cada uno de las experiencias se siente tranquilo y seguro al estar en compañía de las profesionales buscando la manera de que le muestren afecto por medio de abrazos o palabras bonitas como que guapo estas, ya eres un niño grande, que bien lo hiciste mostrándose orgulloso, se ha mostrado mucho más seguro al ingresar al jardín, acercándose a las profesionales de una manera tierna en busca de sentirse protegido, tiende a mostrarse tímido e inseguro cuando inicia una actividad nueva, buscando la mirada y el acompañamiento del adulto para sentirse tranquilo. Cuando recibe palabras de animo y apoyo cercano, poco a poco se va animando a participar, lo que le ha permitido sentirse mucho más a gusto al poder interactuar con sus pares y docentes. Está en proceso de reconocer y comprender los acuerdos de su entorno por lo que necesita recordatorios frecuentes y guía amorosa para cumplirlas. Del mismo modo se ha mostrado un poco más tranquilo y disfruta de las actividades donde puede realizar rutinas de higiene personal, como se evidencio en el del lavado de dientes disfrutando al poder mostrarle a los demás como él se cepilla sus dientes, de igual manera ha creado mayor autonomía en la ejecución de cada una de las rutinas, muestra el interés a querer ayudar a las profesionales a organizar los espacios que utilizan, ayudar a sus pares a subir escaleras, pasar pertenencias, es colaborativa, tierna y muy autónoma. Consume los alimentos por si sola en el desayuno onces y en almuerzo solo en pocas ocasiones necesita el acompañamiento de las profesionales disfrutando de todo alimento que ponen en su mesa. Por otro lado, respecto a su lenguaje es un niño que se expresa, gestual, verbal y corporal mente cabe resaltar que verbalmente expresa palabras y frases cortas y en ocasiones con monosílabos que se le logran entender, sin embargo sigue fortaleciendo su habla mediante la interacción con su entorno participando como espectador experiencias pedagógicas donde se hacen narraciones, contar historias y cuentos que tiene diferentes tonos de voz y realización de movimientos, de igual manera que el canto de rondas infantiles fortaleciendo su oralidad a través de la escucha y el juego de palabras.

En este momento mi peso es de 14.4 kg y mi talla de 93,4 cm. Marina Camargo

"Detrás de cada niño que cree en si mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Claudia Suarez – Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

APELLIDOS: QUIROGA GONZALEZ NOMBRES: HELENA

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Helena durante el desarrollo de actividades planteadas en este primer bimestre, se evidencio en su proceso de nuevo al jardín y de acogida muestra en su primer día llanto ya que no quiere despegarse de su familia sin embargo al otro día ingreso con tranquilidad y seguridad mostrando más confianza, es una niña que trasmite ternura, paz y lo consentida que es en casa. Le gusta que las docentes le muestren afecto por medio de abrazos o palabras hermosas como que bonita estas, que rico huele, le felicito entre otras, lo que le ha permitido mostrarse mucho mas tranquila al ingresar al jardín, ahora no manifiesta llanto al ingresar, sintiéndose segura en compañía de las profesionales, en ocasiones se muestra un poco insegura en algunos momentos frente a las actividades propuestas dentro de la jornada pedagogica, sin embargo, de manera gradual se ha ido vinculando con mayor interés a las experiencias planteadas, evidenciando avances en su proceso de adaptación y participación dentro del grupo. En las diferentes actividades se observa que poco a poco ha logrado mostrarse más tranquila y segura en la interacción con sus compañeros, participando en algunos momentos de juego y espacios con ellos, lo cual ha favorecido su integración al grupo y el fortalecimiento de sus habilidades sociales, manifestando alegría al interactuar con ellos y con los objetos dispuestos a su alrededor. Por otro lado, al inicio del proceso requería mi acompañamiento por parte de las profesionales principalmente en las horas de alimentación con el paladeo ya que se evidenciaba poca motivación al comer sola y masticar, pero poco a poco sigue fortaleciendo su independencia y autonomía en cada uno de las rutinas ejecutadas en el jardín, ya que actualmente logra comer sola, requiriendo un menor apoyo por parte de las profesionales y mostrando una buena intensión en su proceso de masticación, principalmente con las proteínas y las verduras, lo que refleja un avance significativo, del mismo modo, se muestra más tranquila al ejecutar acciones de higiene personal como lo es el lavado de manos y cara. En cuanto a su proceso de control de esfínter ha sido un poco demorado, ya que sigue las indicaciones, pero no se ha logrado el objetivo, por lo que es importante seguir trabajando en este aspecto mancomunadamente.

Reconoce sus pertenencias como maleta, delantal y alguna ropa, respeta los acuerdos que se establecieron dentro del aula como hacer el tren, recoger juguetes y demás material utilizado en el aula es muy expresiva gestualmente ya que verbalmente poco se le entiende, pero repite palabras que las docentes mencionan y sigue fortaleciendo su vocabulario,

Disfruta de las experiencias pedagógicas sobre saliendo en el baile de rondas infantiles en donde canta y realiza movimientos con sus manos y pies tratando de mantener el equilibrio y fortaleciéndolo, le gusta la textura del colbón donde mantiene su concentración y atención por varios minutos. Le gusta la textura de la tempera juega con ella y le disfruta untar sus manos con aceite al realizar masajes en su cara y manos, cabe resaltar que en actividades grupales le gusta más compartir con niños que con niñas.

En este momento mi peso es de 10.0 kg y mi talla de 75,5 cm.

"Detrás de cada niño que cree en si mismo, Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Claudia Suarez - Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Helena Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: GONZALEZ PEÑA NOMBRES: MILÁN GABRIEL

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 3 MESES

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Milán durante estos meses en su proceso de adaptación y vinculación se mostró un poco inseguro manifestando llanto constante al tener que separase de su familia, buscando crear vínculos con las profesionales de atención a primera infancia para sentirse seguro, le gusta que lo abrasen y lo tengan en cuenta, pero al pasar los días ingreso con seguridad y tranquilidad sin presentar llanto.

se ha caracterizado por ser un niño que no se queda quieto muestra su energía en todo momento y en ocasiones toca hablar con él para el cumplimento, seguimiento de indicaciones y acuerdos a los que se ha establecido dentro del aula y el trabajo. Sigue fortaleciendo su independencia en los momentos de control de esfínteres e higiene personal con la ayuda de la profesional en atención, por otro lado, en los momentos de alimentación necesita el acompañamiento de la profesional ya que consume por sí solo algunos alimentos de su preferencia y los demás con el paladeo, cabe resaltar que cuando le gusta mucho algún pide más a las profesionales de atención. Cabe resaltar que se le dificulta el cumplimiento de normas y acuerdos establecidos en el jardín, por lo que se le dificulta un poco la interacción con los demás niños y niñas mostrándose un poco egocéntrico.

Es un niño que disfruta de todo el material lúdico, didácticos y de consumo que las profesionales le facilitan a él y sus pares, usa su imaginación y creatividad en el momento del juego, le gusta interactuar con los demás pares. Respecto a su comunicación es un niño muy expresivo gestualmente y corporalmente y verbalmente responde a preguntas con palabras sencillas como si o no, en donde sigue fortaleciendo su lenguaje para que sea fluido y claro.

Por otro lado, disfruta de actividades corporales donde tiene la oportunidad de manipular diversos materiales tales como pelotas de colores, utilizando sus manos para lanzarlas de un lado a otro, cabe resaltar que es importante seguir implementando actividades por medio de las cuales fortalezca su esquema corporal ya que no tiene muy buena destreza al desplazarse por cada uno de los espacios del jardín, principalmente al subir y bajar escaleras.

Lizeth Martinez

En este momento mi peso es de 10.6 kg y mi talla es de 84.6 cm.

"Detrás de cada niño que cree en sí mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Claudia Suarez - Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: BERRIO PEÑA NOMBRES: ELIAN DAVID

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS, 10 MESES

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas en este primer bimestre Elian al regresar al jardín en su proceso de acogida muestra afecto por su familia al despedirse de ellos y empezar de nuevo su proceso con nuevas docentes y compañeros mostrando un poco de inseguridad. Sin embargo es un niño que se adaptó muy fácil a los pocos días dejando el llanto al ingresar al jardín, reconociendo algunos de sus compañeros con los que venía el año pasado muestra más seguridad y confianza. Del mismo modo, se le facilito el cumplimiento de normas y acuerdos establecidos en el jardín, disfruta al poder participar en la organización de escenarios de juego e interacción con sus pares y con las profesionales. Del mismo modo, se le facilito el cumplimiento de normas y acuerdos establecidos en el jardín, disfruta al poder participar en la organización de escenarios de juego e interacción con sus pares y con las profesionales.

Por otro lado, es un niño que al hablar se hace entender y maneja un vocabulario mucho más claro que algunos de sus pares, muestra gran retentiva al opinar sobre temas, cantos y expresa lo que siente tanto verbalmente como gestualmente. Le gusta repetir lo que las profesionales dicen y se lo replica a sus pares hasta que ellos lo logren entender. Cabe resaltar que es un niño que participa de todas las experiencias pedagógicas en donde muestra el gusto por lectura de cuentos, sobre todo el canto de canciones y rondas infantiles donde es el quien inicia a veces cantando animando a los demás y enseñándoles, narra hechos de su vida cotidiana, además de generar diálogos de prevención con sus compañeros al participar en discusión de temas como lo es las descargas eléctricas y que alimentos y bebidas debemos consumir y cuáles no, del mismo modo, reconoce el lenguaje gestual y corporal de sus compañeros como el de las docentes, realizando de esta manera lectura de su contexto, mostrándose interesado por las emociones de los demás.

Finalmente cabe resaltar que es un niño muy activo lo cual le ha permitido participar en la ejecución de las experiencias, se interesó en las actividades donde pudo poner a prueba su cuerpo, al sortear obstáculos, transportar pelotas de un lado a otro sin el apoyo de sus manos si no de sus pies mostrándose orgulloso por los resultados obtenidos, de igual manera se le facilito trepar sobre superficies como en el parque, donde pudo poner a prueba su cuerpo al deslizarse por el rodadero y pasar por túneles. Día a día ha ido adquiriendo mayor destreza corporal, apoyándose en su cuerpo para explorar cada uno de los espacios del jardín y durante la interacción con sus pares.

En este momento mi peso es de 12.8 kg y mi talla de 90.0 cm.

Luz Mireya Velasquez Cuesta

" Detrás de cada niño que cree en si mismo, Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACION

Claudia Suarez - Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: VASQUEZ JIMENEZ NOMBRES: MIA KAROLINA

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 5 MESES

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Mia durante estos meses ha mostrado grandes avances al momento de realizar necesidades en el baño siendo más independiente del pañal, ya que cuando son los momentos de higiene y control de esfínteres con ayuda de las profesionales en atención se sienta hace sus necesidades fisiológicas en el baño logrando el objetivo, cabe resaltar que si necesita la ayuda para bajar y subir su ropa. En los momentos alimentación es una niña que consume todo lo que ponen en su mesa, pero necesita un acompañamiento permanente de la profesional en atención con el paladeo.

La comprensión de instrucciones simples parece estar en desarrollo, ya que responde de manera intermitente cuando se le dan indicaciones directas y acompañadas de apoyo gestual. Se observa que presenta dificultades para cumplir normas básicas de su entorno, tales como permanecer sentada durante una actividad o seguir indicaciones grupales y cumplir acuerdos establecidos dentro del aula.

Por otro lado es una niña que disfruta de cada experiencia pedagogica que las docentes realizan para ella y sus pares, le gusta la manipulación de material didácticos como bolos, en donde fortalece su motricidad gruesa al lanzar y tratar de tumbar bolos, jugar con peluches, loza cotidiana donde imita a ser cocinera, sin embargo cuando son experiencias o momentos en los que se trata de seguir alguna indicación u acuerdo toca en repetidas ocasiones recordarle y guiarla para que lo pueda realizar, mostrando un poco de desconcentración. se observa que es una niña muy sociable donde le gusta compartir juegos, gustos e intereses con sus pares.

Disfruta de las actividades físicas, especialmente correr y desplazarse por el espacio. Demuestra buena energía y coordinación acorde a su edad en actividades de movimiento libre. Por otro lado, se observa que la niña presenta escasa expresión verbal, utiliza pocas palabras y en ocasiones, en su vocabulario usa palabras como si o no para responder a preguntas sencillas se comunica mediante gestos y expresiones corporales.

Hadly Katerine Jimenez

En este momento mi peso es de 13.6 kg y mi talla es 86.6 cm.

"Detrás de cada niño que cree en sí mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Claudia Suarez - Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: MACIAS FLECHAS NOMBRES: DARLY ISABELLA

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 7 MESES

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Isabella durante estos meses ha mostrado grandes avances en su relación e interacción consigo misma, los demás pares y sus docentes ya que ha mostrado más seguridad y confianza al ingresar a su jardín al jugar, al comunicarse verbalmente dejando su timidez a un lado. Es una niña que utiliza un lenguaje claro y fluido al expresar lo que siente, quiere, lo que le gusta y lo que no lo gusta armando frases de tres o 4 palabras, muestra su habilidad al colorear y expresar su imaginación y creatividad al plasmar, dibujar y garabatear con crayolas. Además de ser muy expresiva gestualmente y corporalmente expresando emociones.

Por otro lado, disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes, cambiando el uso real de los objetos según sus necesidades e intereses durante la interacción con ellos y ellas. se desplaza con propiedad, sortea obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, por lo que se le facilita adoptar diferentes posiciones de una manera espontánea prefiriendo aquellas posiciones donde puede desplazarse de pie como correr, saltar, girar o hacer representaciones de animales, entre otras.

En los momentos de alimentación se ha visto avance ya que era muy lento su proceso de masticación y tocaba recordarle que masticara y pasar los alimentos y en el trascurso de este mes es una niña que consume todos los alimentos sin excepción alguna de una manera rápida, aunque con ayuda de las profesionales en atención con el paladeo. Es una niña muy cooperativa y colaborativa al momento de organizar, recoger y ayudar con la organización de espacios y juguetes. disfrutando de la compañía de sus pares y docentes al realizar cualquier actividad del día en su jardín, interactuando compartiendo gustos e intereses, por otro lado es una niña muy independiente en los momentos de higiene personal y control de esfínteres esperando los momentos para realizar sus necesidades en el baño sin embargo es una niña que si tiene necesidades antes de lo horarios lo expresa a las profesionales esperando la indicación para ir al baño siendo autónoma de esta acción.

En este momento mi peso es de14.2 kg y mi talla es 93.4 cm.

"Detrás de cada niño que cree en sí mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-1

Claudia Suarez – Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077359

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: CASTAÑO VARGAS **NOMBRES:** ZOE ANTONELLA

NIVEL: PARVULOS A **EDAD:** 2 AÑOS, 11 MESES.

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas en este primer bimestre Zoe Antonella se ha caracterizado por ser una niña muy respetuosa, amorosa y tierna, lo que le permitió vivir un proceso de vinculacion y acogida al jardín agradable, ya que desde su primero día fue feliz y tranquila, mostró seguridad y confianza además de q el agrado por que le muestren afecto por medio de palabras bonitas, del mismo modo, día a día ha mejorado su capacidad cognitiva reconoce sus objetos y el de los demás como maletas, delantales, moños entre otros. De igual manera Zoe siempre mantuvo una actitud respetuosa y tranquila en la convivencia diaria con sus compañeros y con los adultos que la acompañan en el entorno del jardín. Demuestra buenos hábitos de convivencia, ya que se relaciona de manera adecuada con los demás, mostrando disposición para compartir y participar en las diferentes actividades propuestas durante la jornada. Del mismo modo, se le facilita el cumplimiento de normas y rutinas dentro del aula, siguiendo indicaciones y mostrando comprensión frente a los acuerdos establecidos para el desarrollo de las actividades, lo que le ha ayudado a favorecer su proceso de adaptación y participación dentro del grupo. muestra el interes a querer ayudar a las profesionales a organizar los espacios que utilizan, ayudar a sus pares a subir escaleras, pasar pertenencias, es colaborativa, tierna y muy autónoma. Consume los alimentos por si sola en el desayuno onces y en almuerzo solo en pocas ocasiones necesita el acompañamiento de las profesionales disfrutando de todo alimento que ponen en su mesa.

Por otro lado, en cuanto al desarrollo del lenguaje, presenta buena oralidad y comprensión, evidenciando que cuenta con habilidades para comunicarse, sin embargo, en algunos momentos se muestra tímida al expresarse verbalmente frente a otras personas o frente al grupo, por lo que se continúa fortaleciendo su seguridad y confianza para que pueda manifestar sus ideas, pensamientos y necesidades con mayor espontaneidad.

Disfruta de cada experiencia pedagógica con cualquier material que pongan en sus manos, lúdico y de consumo, le gusta jugar con peluches fichas arma todo, libros didácticos, fichas de imán, le gusta la textura de la tempera, rasgar papel en trozos pequeños manejando una motricidad fina con fuerza y precisión.

Finalmente cabe resaltar que dia a dia ha ido creando mayor seguridad y confianza al poder compartir en espacios fuera de su contexto familiar, por lo que es importante que la familia la acompañe y le brinde seguridad desde su entorno familiar , fortaleciendo en el su autonomia e independencia.

En este momento mi peso es de 12.1 kg y mi talla de 89,2 cm.

"Detrás de cada niño que cree en si mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Claudia Suarez - Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Yolanda Patricia Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
DISCAPACIDAD SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: LOPEZ MENDOZA NOMBRES: LUCIANA

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Luciana durante estos meses se mostró como una niña tranquila, lo que le permitió poder tener un buen proceso de vinculación y adaptación al jardín De igual manera, participa en situaciones comunicativas, buscando tener un contacto visual con el adulto, manifestando expresiones de alegría por medio de su rostro utilizando de esta manera un lenguaje corporal acompañado de pequeños monosílabos. Disfruta los ambientes audiovisuales y tecnológicos, los cuales le permiten enriquecer su vocabulario y fluidez verbal. Cabe resaltar que muestra más seguridad y confianza al ingresar a su jardín donde ya no presenta llanto si no por el contrario su cobija es como un refugio y tranquilidad para ella donde se le permite tener ese objeto que le brinda paz.

En los momentos de alimentación sigue fortaleciendo el consumo de verduras y ensaladas que son poco de su agrado, pero las consume en poca cantidad cabe resaltar que si consume el resto sin excepción, disfrutando mucho de las frutas, el huevo, el pan plátano, fritos arroz, granos y sopas y jugos. cabe mencionar que cuando tiene sueño en los momentos del almuerzo llora y se indispone para comer por tal motivo se han utilizado estrategias como caritas felices, motivaciones que ayuden al consumo de alimentos tomándose su tiempo y ritmo para consumirlos. Sigue fortaleciendo su independencia y autonomía en los momentos del control de esfínteres.

Disfruta al poder explorar espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras apoyándose en su cuerpo para relacionarse con su entorno, sortea obstáculos llevando a su cuerpo a moverse en diferentes direcciones y velocidades, lo que le permite representa a través de este objetos y animales según sus necesidades de juego e interacción. Se mostró muy curiosa al poder tener contacto con materiales tales como papel de diferentes texturas, manifestando agrado por las sensaciones que este le produce por medio de sus sentidos, logrando centrar su atención y seguir las indicaciones dadas por las profesionales de atención a primera infancia. Es una niña que disfruta de la integración con sus pares en donde interactúa y comparte en juegos, pero en ocasiones prefiere estar sola y jugar según sus gustos e intereses.

Yuri Mendoza Hernandez

En este momento mi peso es de 9.6 kg y mi talla es de 81.5 cm.

"Detrás de cada niño que cree en sí mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259

Claudia Suarez - Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

APELLIDOS: COGOLLO NAVARRO NOMBRES: ANTONELLA

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 11 MESES

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Antonella durante estos meses fortaleció su seguridad y confianza a su salón donde le gusta sentir el afecto de sus docentes al entrar a su salón, ha fortalecido su interacción con los demas y las docentes mostrando menos timidez que al comienzo cabe resaltar que durante dinámicas juego y experiencias pedagógicas muestra su libertad y espontaneidad al hablar, expresar lo que siente, gustos e intereses. Maneja una comunicación donde es clara y fluida armando frases de tres palabras o incluso más, responde a preguntas con un sí o con no cuando siente pena. Por otro lado, es una niña que es muy expresiva gestualmente y corporalmente.

ha mostrado un buen desarrollo tanto en la motricidad gruesa como fina, se desplaza con seguridad por los espacios, corre, camina y participa en actividades que implican movimiento corporal, siendo espontanea en cada movimiento llevando su cuerpo a experimentar diversas sensaciones de tensión y relajación corporal Asimismo, manipula objetos y materiales didácticos con precisión acorde a su edad, evidenciando coordinación óculo-manual en actividades como encajar, apilar o explorar diferentes texturas. Del mismo modo en relación con las rutinas, consume sus alimentos durante los tiempos establecidos; sin embargo, requiere acompañamiento y guía por parte de las profesionales para hacerlo en su totalidad, en la rutina de hábitos de higiene, lo hace de manera autónoma, como el lavado de manos, cara y el control de esfínter de una manera adecuada para su edad.

Es una niña que se ha caracterizado por ser tierna, pasiva, tranquila y colaborativa cuando se trata de organización de espacios y juguetes que utilizan en el aula y su jardín. Atiende a las indicaciones de las docentes y responde de manera adecuada a las rutinas establecidas, mostrando disposición para seguir acuerdos y límites propios de la dinámica diaria. Disfruta de los juegos didácticos cuando ponen a su disposición peluches, animales, loza didáctica entre otros donde comparte intereses con sus pares. Le gusta la lectura del Colbon y le gusta el garabateo con crayolas y marcadores fortaleciendo fuerza y presión. le gusta bailar y cantar rondas infantiles imitando sonidos y movimientos que hacen las docentes.

Carmelo cogollo CC 78754510

En este momento mi peso es de 13.1 kg y mi talla es de 91.5 cm.

"Detrás de cada niño que cree en sí mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT. 900077259-1

Claudia Suarez - Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Torres
Social Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: BARCENAS ESPINOSA NOMBRES: DHARA SOFIA

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 11 MESES

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Dhara durante estos meses se ha caracterizado por ser una niña tranquila, tierna, obediente, colaborativa y poco expresiva verbalmente y gestualmente. Muestra aun un poco de timidez al hablar, interactuar con sus pares y docente, pero muestra que le gusta la interacción con los demas donde disfruta de los juegos y experiencias compartiendo gustos e intereses. se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas, como los momentos de higiene y comer, consumiendo todos sus alimentos con agrado, requiriendo el apoyo constante de las profesionales de atención a primera infancia para lograrlo en su totalidad, del mismo modo, controla esfínteres de acuerdo a su edad., se le facilita el cumplimiento de normas y acuerdos establecidos en su entorno social. Le gusta que le digan palabras bonitas, la feliciten, le pongan carita feliz, la abracen donde la hace sentirse orgullosa de si misma demostrándolo por medio de sonrisas. En el lenguaje verbal usa palabras como el sí o no respondiendo a preguntas sencillas.

De igual manera, se desplaza por cada uno de los espacios ofrecidos por el jardín, mostrado un buen desarrollo corporal, sube y baja escaleras alternado los pies disfruta al poder participar en rumbas aeróbicas moviendo su cuerpo al ritmo de la música y experimentar diferentes sensaciones de velocidad y cambio de posiciones, buscando constantemente saltar sobre colchonetas mostrándose ágil y seguro. Disfruta de experiencias pasar obstáculos, saltar, le gusta explorar todo el material didactico y de consumo que las docentes le facilitan como texturas suaves el Colbon y la tempera, garabatear con crayolas en un espacio donde puede hacer uso de su imaginación y creatividad, le gusta jugar con loza didáctica, fichas arma todo y de imán, peluches y animales , pone su atención y concentración en el relato de historias y cuantos imitando sonidos onomatopéyicos, movimientos corporales en canciones infantiles. Sabe seguir indicaciones y cumple con los acuerdos establecidos dentro del aula y su jardín. Disfruta de la compañía de otros niño y niñas en juegos de roles, estableciendo vínculos, cabe mencionar que en ocasiones le gusta estar sola siendo más libre y espontanea.

Poco a poco a fortalecido su independencia en los momentos higiene personal y realiza su control de esfínteres en los momentos de ir al baño, en los momentos de alimentación si necesita del acompañamiento permanente de la profesional en atención con el paladeo para consumir todo cabe resaltar que consume todo lo que ponen en su mesa, aunque muestre el poco agrado que tiene por la verduras y ensaladas.

Karen Espinosa

En este momento mi peso es de 13.4 kg y mi talla es 88.4 cm.

"Detrás de cada niño que cree en si mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT 900077259

Claudia Suarez – Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Maria Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: GARZON RODRIGUEZ NOMBRES: ALANNA

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 10 MESES

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Alanna durante estos meses, se ha caracterizado por ser una niña mas segura y confiada al ingresar el jardín, es colaborativa ya que sigue acuerdos y ayuda a las profesionales en que cumplan como hacer el tren, recoger juguetes y organizar espacios, alzar colchonetas, delantales, pasar cobijas y elementos personales de los compañeros y compañeras reconociendo los objetos de cada uno de ellos y de sí misma, le gusta y se le facilita el manejo de grupo que sus pares le hacen caso. Es una niña tierna que le gusta que sus docentes le muestren afecto por medio de palabras o abrazos

En su comunicación habla con fluidez y claridad, expresando sus emociones, lo que le gusta y lo que no le gusta, sus gustos e intereses, además de utilizar su cuerpo y movimientos gestuales también para expresarse. En su interacción con los demás le gusta disfrutar de la compañía de sus pares y docentes sin embargo en ocasiones en juegos de roles y experiencias pedagógicas lo gusta hacerse sola, eligiendo su compañía o si independencia. sin embargo, en ocasiones en juegos de roles y experiencias pedagógicas le gusta hacerse sola, eligiendo su compañía o si independencia. Es una niña autónoma en los momentos de higiene personal y control de esfínteres donde expresa cuando necesita realizar alguna necesidad fisiológica de lo contrario espera al momento de ir todos al baño. En los momentos de alimentación es una niña que consume los alimentos que ponen en su mesa sin alguna excepción, pero el necesitando el acompañamiento de la profesional en atención con el paladeo en todos los momentos y recordándole que debe masticar y pasar necesitando de algún líquido para poderlo hacer.

participar de una manera espontánea y libre de cada una de las actividades planteadas, mostrando mayor preferencia por aquellas actividades corporales por medio de los cuales puede poner a prueba su cuerpo mostrándose muy exigente de sí misma como se evidenció en el momento de sortear obstáculos mostrando un buen desarrollo, corporal, lo que le ha permitido experimentar por medio de su cuerpo diferentes estados de tensión y relajación, disfruta correr saltar girar logrando mantener su equilibrio y expresando lo que le gusta cuando se trata de manipular texturas como el Colbon y temperas y cuando se trata de fichas o material lucio y didácticos.

En este momento mi peso es de 15 kg y mi talla es 91,3 cm. Alanna Rodriguez

"Detrás de cada niño que cree en sí mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

C. Suarez D. Ortiz

Claudia Suarez - Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Triana
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: RODRIGUEZ CARRILLO **NOMBRES:** LUNA GABRIELA

NIVEL: PARVULOS A **EDAD:** 2 AÑOS, 7 MESES.

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades propuestas en este primer trimestre, se evidencia que Luna tuvo un proceso de vinculación un poco complejo ya que mostro rechazo en el momento en que las profesionales la querían apoyar para la ejecución de cada una de las actividades principalmente en el momento del ritual de la higiene y la alimentación, siendo un poco temerosa pero ha presentado avances importantes en su proceso de adaptación al entorno. Se observa una mayor tranquilidad al momento de separarse de sus familiares, logrando poco a poco regular y controlar sus emociones, lo cual le permite incorporarse con mayor seguridad a las experiencias pedagógicas, e interacción con los demás niños y niñas.

Del mismo modo, manifiesta especial agrado por aquellas actividades que implican movimiento corporal y acompañamiento musical, durante estas experiencias, expresa alegría a través de gestos faciales, sonrisas y participación activa, acompañando los cantos con palmas, lo que demuestra interés, disfrute y conexión con las actividades propuestas. Asimismo, disfruta participar en actividades de representación corporal, en las cuales imita animales y realiza ejercicios de estiramiento y relajación, estas experiencias le permiten explorar nuevas sensaciones corporales, fortaleciendo su conciencia corporal y su capacidad de expresión a través del movimiento. En cuanto al desarrollo motor, se evidencia que Luna presenta mayor destreza y seguridad en sus movimientos, se desplaza con confianza por los diferentes espacios del jardín, mostrando agilidad y coordinación en sus acciones, a través del juego, utiliza su cuerpo para representar objetos, animales y situaciones, evidenciando un desarrollo adecuado del juego simbólico y del control motor grueso.

Por otro lado, se observa que Luna goza de la lectura de cuentos, mostrando interés por las imágenes y logrando identificar y nombrar algunos elementos mediante el uso de monosílabos, aunque su lenguaje verbal aún se encuentra en proceso de desarrollo, se comunica principalmente a través de gestos, expresiones corporales y sonidos, logrando expresar sus gustos, necesidades e intereses. Del mismo modo, se evidencia que realiza garabateo de manera libre y aún descontrolada, lo cual es propio de su etapa de desarrollo, aunque poco a poco va logrando periodos de mayor concentración y atención en la actividad, mostrando sentido de pertenencia en cada una de sus creaciones artísticas, manifestando agrado por la sensación que los materiales de la plástica le ofrece.

Finalmente, es importante resaltar que Luna muestra disposición y agrado al participar de actividades de autocuidado, de manera autónoma, realiza acciones como el lavado de manos, mostrando interés por los recursos naturales, especialmente el agua, disfruta al interactuar con elementos como el jabón y observar las pompas, evidenciando curiosidad, alegría y exploración sensorial.

En este momento mi peso es de 11.8 kg y mi talla de 86,9 cm. Sandra M. Rodriguez

"detrás de cada niño que cree en sí mismo. Hay un maestro que creyó en el primero"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Claudia Suarez - Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Diana Patraya Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: GARZON ROMERO NOMBRES: THIAGO MATIAS

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS, 11 MESES.

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Thiago durante el desarrollo de actividades planteadas en este primer bimestre, se caracterizo, por tener una muy buena fluidez verbal. Lo que le ha permitido participar en asambleas y conversatorios donde expone sus puntos de vista apoyándose en el lenguaje oral, para hacerlo, disfruta el poder realizar lectura de imágenes dándoles un significado adecuado. Respecto a su lenguaje es un niño que habla claro y fluido expreso lo que siente, le gusta y le disgusta, es muy expresivo gestual y verbalmente, pone de su participación y atención cuando las profesionales en atención narran cuentos e historias con diferentes tipos de voz y movimientos que le causan curiosidad y su concentración.

Por otro lado, cabe resaltar que reconoce las acciones que él puede realizar por si solo como las que requiere de ayuda de las docentes mostrándose firme y aclarando que el lo puede hacer solo, como en el ritual de la alimentación y hábitos de higiene personal. Reconoce que sus acciones producen sensaciones positivas y negativas en el como en los demás, cumple con algunas normas de convivencias establecidas en su grupo de trabajo, fortaleciendo el seguimiento de indicaciones y acuerdos que se han establecido en el Jardín, además es un niño que controla sus esfínteres y espera al tiempo para realizar sus necesidades en el baño. Por otro lado cabe resaltar que ha mostrado gran liderazgo ante el grupo y en ocasiones asumiendo el rol de la profesional motivando a los demás cuando ve que ellos hacen las cosas bien y mostrando enojo cuando no lo hacen de la manera que él les indica, participa en la organización de los espacios de interacción y ejecución de las experiencias. Día a día se ha mostrado mucho más seguro, logrando de esta manera incorporarse a la ejecución de cada uno de las actividades planteadas, buscando tener contacto con sus pares y docentes al mismo tiempo que se le facilito compartir espacios y juguetes con ellos y ellas, aun que ocasionalmente se muestra un poco egocéntrico, muestra afinidad con Eitan y Maiana con los cuales disfruta al poder compartir cada uno de los espacios del jardín, buscando la manera de poder estar siempre cerca de ellos. Es independiente y autónomo en los momentos de higiene y alimentación, baja y sube su ropa con facilidad lava su cara y sus manos solo, por el lado de la alimentación disfruta de todos los alimentos que ponen en su mesa sin ninguna excepción, coge la cuchara con precisión y fuerza el desayuno once lo consume sume todo solo y el almuerzo en muy pocas ocasiones necesita la ayuda de las profesionales, sus alimentos favoritos son jugos, yogures, tortas, helado, arroz y fritos.

En este momento mi peso es de 12.1 kg y mi talla de 88,6 cm.

"Detrás de cada niño que cree en si mismo, Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT 900077259

Claudia Suarez - Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Yuliana Patraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: MEZA TORRES **NOMBRES:** ANA ISABEL

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 8 MESES

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Isabel durante estos meses en su proceso de vinculación y adaptación, se mostró muy tranquila aceptando ser cuidado por un adulto diferente al de su entorno familiar, del mismo modo, comparte espacios y juguetes con los demás niños y niñas cumpliendo pequeñas normas de interacción y respeto reconoce sus objetos personales, se preocupa por los sentimientos positivos y negativos que puede generar en sus pares y docentes, es un poco insegura al tener que realizar actividades de higiene personal alimentación y desplazamientos por los diferentes espacios del jardín, esperando la indicación dada por ellas. Es una niña poco expresiva verbalmente, pero si utiliza palabras como si o no para responder preguntas sencillas y por su comunicación no verbal si se expresa mucho gestualmente cuando algo le gusta, cuando no mostrando sentimientos y emociones del momento. Muestra tranquilidad, es pasiva y tierna. Sabe seguir indicaciones y cumplen los acuerdos establecidos dentro del aula en donde ayuda con la organización de juguetes y espacios que utiliza. Identifica actividades cotidianas como pasar al dominal comer y bajar al baño, hacer le tren, pasar su maleta y objetos de ella reconociendo sus pertenencias.

Disfruta de jugar con objetos didácticos como loza, fichas arma todo, dichas de imam, peluches valores y pelotas que le permiten fortalecer su motricidad por otro lado le gusta el baile y el canto de rondas infantiles imitando movimientos de las mismas acciones que hacen las profesionales en atención. Le gusta la exploración de materiales de consumo como el Colbon y la tempera donde juega y se concentración en estos elementos. Por otro lado, pone atención en la narración de historias y cuentos infantiles, juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes, cambiando el uso real de los objetos según sus necesidades e intereses durante la interacción con ellos y ellas.

Respecto su independencia sigue fortaleciendo su control de esfínteres y autonomía en los momentos de higiene personal. En los momentos de alimentación es una niña que necesita del acompañamiento permanente de las profesionales en atención con el paladeo ya que no consume por si sola y muestra el desagrado a las verduras y ensaladas, pero poco a poco consume más que al principio.

En este momento mi peso es de 10.9 kg y mi talla es 83.7 cm.

"Detrás de cada niño que cree en sí mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

ANA MEZA TORRES

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-1

Claudia Suarez – Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nidia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: BELTRAN ROJAS NOMBRES: DERECK MATHIAS

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 1 MES

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Dereck durante estos meses de vinculación y adaptación al jardín se ha podido observar gran apego a su núcleo familiar, lo que le genero inestabilidad emocional manifestando llanto al ingresar y ocasionalmente durante el día, principalmente en el momento del cambio de rutinas o tener que salir del salón. En el transcurso de la jornada, ha comenzado a generar un vínculo afectivo positivo con sus profesoras, evidenciando apego hacia ellas al buscarlas como figura de referencia, consuelo y seguridad, los cual lo lleva a sentirse seguro en compañía de las profesionales al estar cerca o al poderse desplazar por el jardín tomado de la mano de ellas. En el consumo de alimentos ha mostrado un buen proceso realizando el consumo de estos en su totalidad con buena masticación, pero con el acompañamiento constante de las profesionales. cabe resaltar que alimentos dulces como el plátano la pasta, galletas, pan entre otros. Por otro lado, es un niño que sigue fortaleciendo su independencia en los momentos de control de esfínteres ya que aun utiliza pañal.

Disfruta de la compañía de otro niños y niñas en juegos, experiencias y demás momentos del jardín que le permiten interactuar, compartir gustos e intereses por iniciativa le gusta correr y estar en juegos que le permiten tener la libertad de hacerlo, cabe resaltar que es un niño que en su interacción y demás relación con los demás sabe seguir indicaciones y cumplir acuerdos que se establecen dentro del aula y jardín.

reconoce sus objetos personales como la maleta la cual toma para llevarla donde las docentes para que lo organicen para el regreso a casa. En cuanto a la participación en actividades dirigidas, se evidencia que aún presenta escasa integración. Prefiere observar desde cierta distancia o participar de manera intermitente. En ocasiones se distrae con facilidad o busca nuevamente la proximidad del adulto como forma de seguridad. Se encuentra en proceso de incorporarse gradualmente a las propuestas pedagógicas grupales. Disfruta especialmente de actividades de movimiento libre y juegos que impliquen desplazamiento de pie, en la actividad de competencias de gateo realizo el recorrido, pero estando de pie y no quiso adoptar la posición de cuadrúpeda, por lo que es importante fortalecer su esquema corporal.

En este momento mi peso es de 12.9 kg y mi talla de 82. cm.

"Detrás de cada niño que cree en sí mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

Claudia Suarez - Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259
Adriana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: AYALA GOMEZ NOMBRES: ERICK MARTIN

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 10 MESES

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Martin durante estos meses sobre todo en este de marzo ha mostrado estar más seguro y confiado al ingresar a su jardín, donde ya no ingresa mostrando llanto si no por el contrario diciendo ya viene mi mamá, Su proceso de adaptación continúa en evolución, observándose avances significativos en la construcción de vínculos y en la exploración del espacio, aunque aún necesita tiempo y apoyo para consolidar su integración plena al grupo vinculándose a la ejecución de cada una de las experiencias planteadas, mostrando mayor interés por aquellas donde tiene la oportunidad de mover su cuerpo al ritmo de la música, del mismo modo que el poder representar animales y objetos a través de su cuerpo, es un niño tierno, que demuestra que tienes grandes habilidades motrices y cognitivas al armar torres de 10 o más bloques con fichas arma todo, usar su imaginación y creatividad al crear casas, castillos y figuras con fichas Tetris o fichas de imán. Pone su concentración y atención en la narración de historias y cuentos realizando los movimientos que hacen las profesionales en atención, las diferentes voces lo hacen realizar gestos, opina sobre los mismos, responde a preguntas sencillas del cuento y hace preguntas de él. Del mismo modo, se le facilita la comprensión, e interpretación de imágenes impresas, identificando elementos, personajes y acciones. Logra establecer relaciones entre las imágenes y experiencias previas. Logra establecer relaciones entre las imágenes y experiencias previas. Por otro lado, en su comunicación es niño que maneja un vocabulario claro y fluido donde cuenta lo que ve y hace en su casa y fuera de ella.

Maneja una buena retentiva desde que ingresa a su jardín en donde menciona las rutinas que se hace a diario, como vamos a comer, vamos a jugar, vamos al baño, vamos a comer y nos vamos, teniendo como un mecanismo en su mente contando el momento de ver a su familia rápido, pero a su vez teniendo paz en su jardín y disfrutando de cada momento del mismo. Le gusta interactuar con sus pares compartiendo gustos e interés en juegos libres y de roles. Genera diálogos espontáneos, especialmente al cuestionar situaciones de su entorno cotidiano, mostrando curiosidad frente a las rutinas diarias y los acontecimientos que observa. Es un niño independiente en su control de esfínteres esperando el tiempo y los momentos para realizar sus necesidades sin embargo cuando las tienes antes de que todos vayamos al baño lo manifiesta a las docentes para pedir permiso y realizar esta acción. En los momentos de alimentación sigue fortaleciendo su independencia ya que necesita el acompañamiento permanente de la profesional en atención con el paladeo.

En este momento mi peso es de 11.5 kg y mi talla es 85.4 cm. Muy bien

"Detrás de cada niño que cree en sí mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

Claudia Suarez – Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259
Liliana Patraca Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: SUAREZ TORRES **NOMBRES:** DYLAN CAMILO

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 8 MESES

PROFESIONAL: CLAUDIA SUAREZ – DANEYI ORTIZ

VALORACIÓN

Dylan durante estos meses, ha fortalecido su seguridad y confianza al ingresar a su jardín sin presentar llanto, ingresando alegre y por si solo sin compañía de su familia, pero se integra con facilidad al desarrollo de las actividades planteadas, mostrándose a gusto y buscando interactuar con otros niños con los comparte sus gustos, buscando de esta manera fortalecer vínculos afectivos con ellos, apropiándose del espacio para la realización de juegos simbólicos, del mismo modo se le ha facilitado el cumplimiento de normas y acuerdos establecidos en su entorno, reconoce cada uno de los espacios del jardín dándoles un adecuado uso.

Ha fortalecido su independencia al realizar las necesidades fisiológicas en el baño esperando el momento para ir a realizarlas dejando el pañal a un lado. Del mismo modo, reconocio algunos hábitos de higiene, como el lavado de dientes baño diario teniendo la oportunidad de ponerlo en práctica en cada una de las rutinas realizadas en el jardín. Respecto a la alimentación es un niño que fortalecio el consumo de frutas y verduras en donde consume todo lo que ponen en su mesa sin excepción alguna consume cierta parte por si solo y la otra necesita el acompañamiento de la profesional sobre todo en los momentos del almuerzo.

disfruta de la compañía de otro niños y niñas en juegos, experiencias y demás momentos del jardín que le permiten interactuar, compartir gustos e intereses por iniciativa propia armando juegos de roles y demás juegos que le permiten tener la libertad de hacerlo, cabe resaltar que es un niño que en su interacción y demás relación con los demás sabe seguir indicaciones y cumplir acuerdos que se establecen dentro del aula y jardín. participó en actividades corporales, asumiendo diferentes posiciones a través de su cuerpo para representar personas, animales y situaciones de la vida diaria, de una manera libre y espontánea, en ocasiones siguiendo indicaciones dadas por las profesionales de atención a la primera infancia, disfruto al poder jugar con pelotas mostrando agilidad y destreza corporal al lanzarlas de un lado a otro utilizando sus manos y piernas, de igual manera se muestra más seguro al realizar desplazamientos por el jardín mostrando buena coordinación y equilibrio corporal.

En este momento mi peso es de 12.9 kg y mi talla es de 87.5 cm.

Helen Torres

"Detrás de cada niño que cree en sí mismo. Hay un padre que creyó en el primero"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT 900077259

C. Suarez

Claudia Suarez – Daneyi Ortiz
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín